

Ecole élémentaire du Centre

24 avril 2017

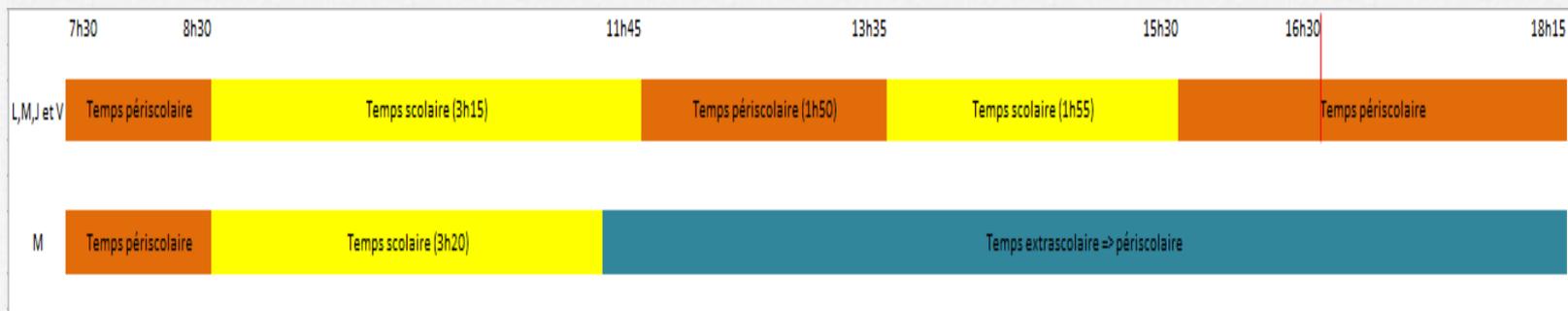
**BILAN DE LA MISE EN PLACE DES
NOUVEAUX RYTHMES
SCOLAIRES/PÉRISCOLAIRES
PEDT 2014-2017**

- o Introduction
- o Les références éducatives
- o Les chiffres clés
- o Une équipe à l'écoute
- o Retour des questionnaires
- o Tour de table

INTRODUCTION :

■ Rappel de l'organisation scolaire et périscolaire 2014-2017

Consensus → sur les horaires scolaires. Le projet porté collectivement a été présenté aux familles en janvier 2014



Temps éducation nationale 24h

Temps mairie 31h

- Présentation de la démarche « bilan »
- ✓ Mise en place des questionnaires (élaboration en concertation au conseil périscolaire de déc. 2016)
- ✓ Calendriers des rencontres :

Guichet, le 20 avril

Mondétour, le 25 avril

Centre, le 24 avril

LES REFERENCES EDUCATIVES :

20h30* de
temps
périscolaire
en moyenne

24h de
temps
scolaire

1h30
Activités
associatives

= **9h**** par jour passé en collectivité en moyenne soit
69% du temps d'éveil de l'enfant



* Temps moyen d'un enfant 3-11 ans Orcéen
** pour une journée de 13h30 d'éveil

Temps libre
???

COMPLÉMENTARITÉ ÉDUCATIVE

Donc...

Horaires
souples

Parcours
diversifiés

Jeux libres

Tarification à
l'heure*

L'enfant

- Respect du rythme
- Bien-être Bienveillance
- Autonomie
- socialisation créativité
- construction de la personnalité

TAP non obligatoire
Sport
Activités manuelles
culturelles
!

Etude

Equipe
pluridisciplinaire
EJE, Médecin,
Atsem...
Formation

Valorisation des
choix de l'enfant

*gratuité de 15h30-16h30

Temps périscolaire = temps mairie

Matin : 7h30 – 8h30

Midi : 11h45 – 13h35

Soir : 15h30 – 18h30

Elémentaires

	15h30	15h45	16h	16h15	16h30	16h45	17h	17h15	17h30	17h45	18h	18h15	18h30	
Parcours 1	Récréation goûter		Temps d'animations											
Parcours 2			Temps d'activités 1				Temps d'animations							
Parcours 3			Etude dirigée				Temps d'animations							
Parcours 4			Etude dirigée					Temps d'activités 2				Temps d'animations		

Maternelles

15h30	15h45	16h	16h15	16h30	16h45	17h	17h15	17h30	17h45	18h	18h15	18h30
Temps libre ou Temps d'activités				Goûter		Temps d'activités ou temps libre						

LES CHIFFRES CLÉS

Effectifs des écoles (Ecole du centre)

Année	Elémentaire	Maternelle	Effectif global
2014-2015	819 (303)	442 (158)	1261 (461)
2015-2016	800 (308)	453 (161)	1253 (-8) (469)
2016-2017	807 (302)	440 (150)	1247 (-6) (452)

Effectifs périscolaires du soir (% des écoles)

Année	Maternels			Elémentaires		
	H1*	H2*	H3*	H1*	H2*	H3*
2014-2015	77% (79)	45% (42)	29% (37)	80% (82)	53% (55)	28% (31)
2015-2016	84% (73)	53% (43)	33% (29)	82% (82)	54% (54)	30% (30)
2016-2017	82% (83)	51% (43)	33% (29)	85% (82)	61% (58)	29% (28)
Moyenne	81% (272 enfts)	50% (161 enfts)	32% (94 enfts)	82% (663 enfts)	56% (493 enfts)	29% (234enfts)

7

* H1 = 15h30-16h30 H2=16h30-17h30 H3=17h30-18h30

LES CHIFFRES CLÉS

- o 419 heures de NAP (15h30-16h30) / 3 ans
- o 837 heures de TAP / 3 ans (TAP1+TAP2)
- o 2853 heures d'accueil périscolaire (matin, midi, soir) / 3 ans
- o 2551 heures d'accueil scolaire / 3 ans

Coûts du temps périscolaire

COÛT 2016 :

- o Dépenses: 3 495 311 €
- o Recettes: 1 603 265 €

- o Coût communal : 1 892 046 €

Agents
périscolaires
mobilisés / jour

Matin
14
agents
72 enf.

Midi
69
agents
1074
enf.

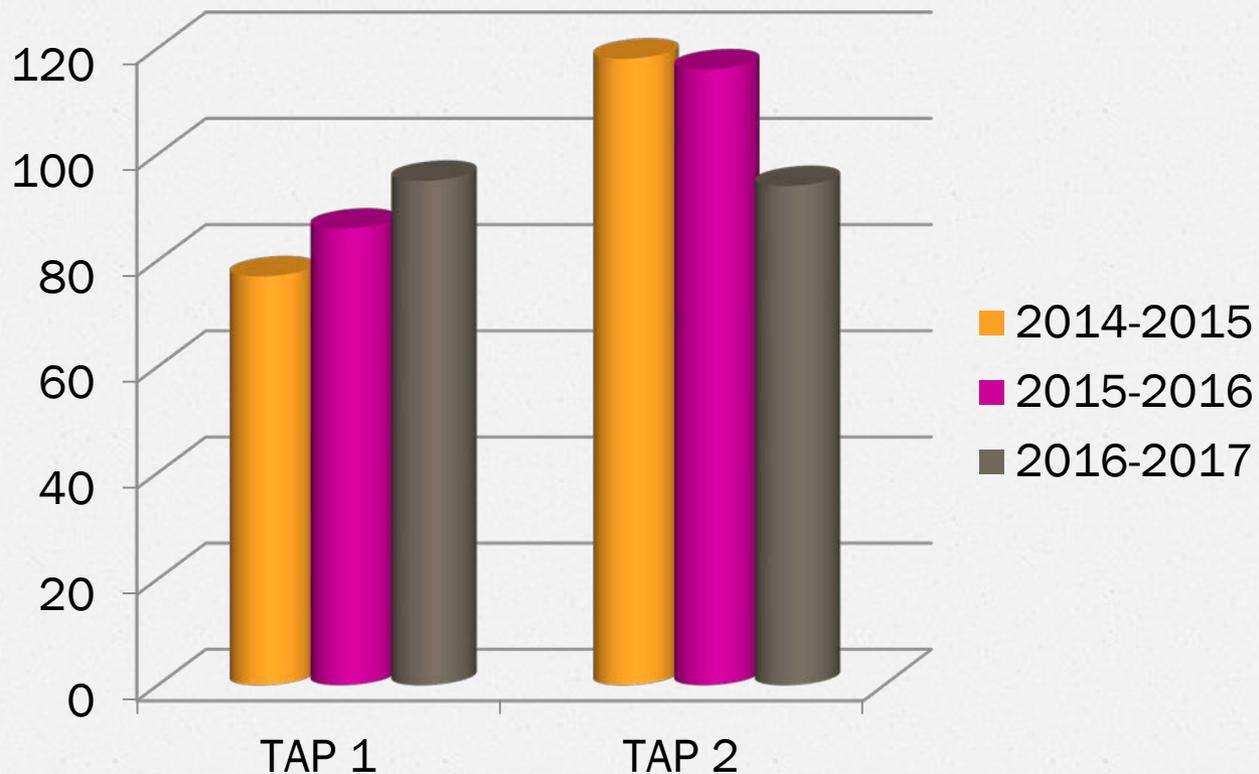
Soir
83 agents
(atsem,
animateurs,
enseignants,
agents d'étude,
intervenants...)



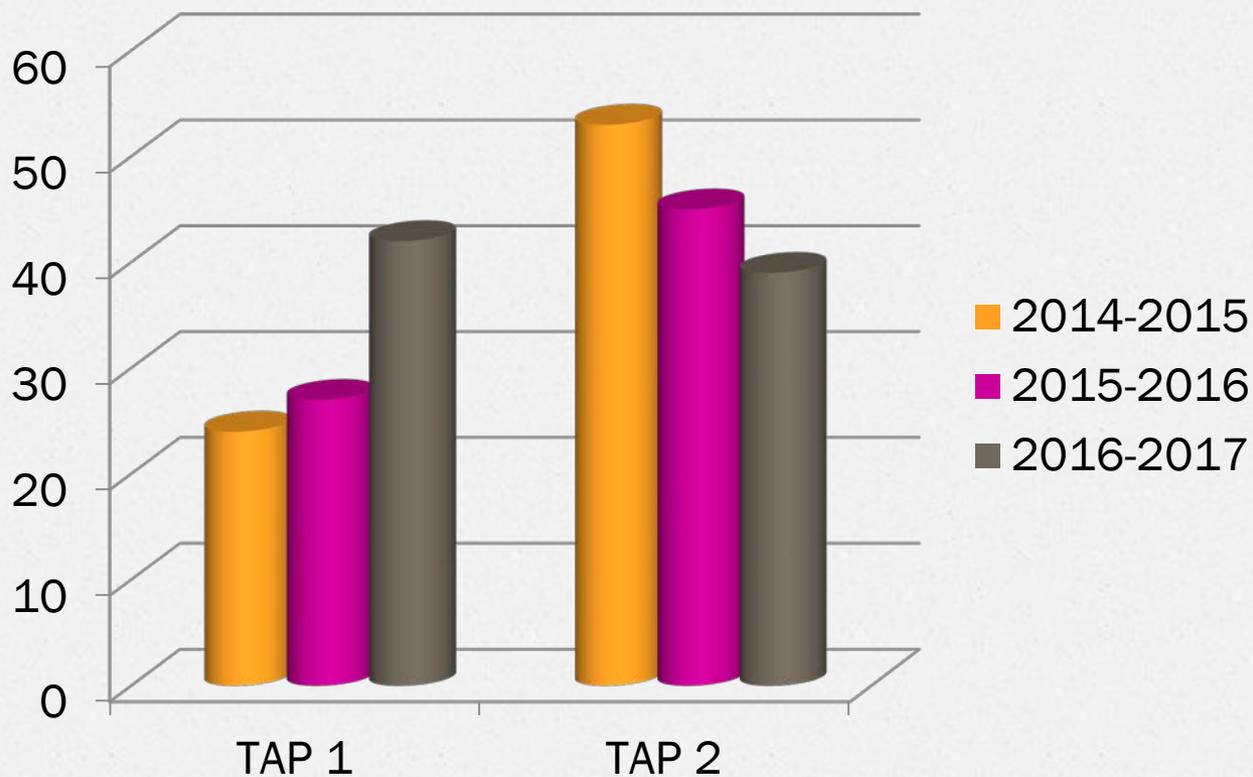
Les activités TAP en élémentaire :

2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Sérigraphie Théâtre Jeux d'échecs Arts plastiques x 2 Stylisme Freestyle/ Basket Foot Athlétisme Cirque/multisports Danse Yoga Sophrologie Ateliers scientifiques Tennis Judo Rugby	Sérigraphie Théâtre Jeux d'échecs Arts plastiques x 2 Stylisme Freestyle/ Basket Foot Athlétisme Cirque/multisports Danse Yoga	Théâtre Jeux d'échecs Arts plastiques x 2 Stylisme Freestyle/ Basket Foot Athlétisme Cirque/multisports Danse Expression corporelle Rugby
16 intervenants 84h/semaine	12 intervenants 76h/semaine	12 intervenants 65h/semaine

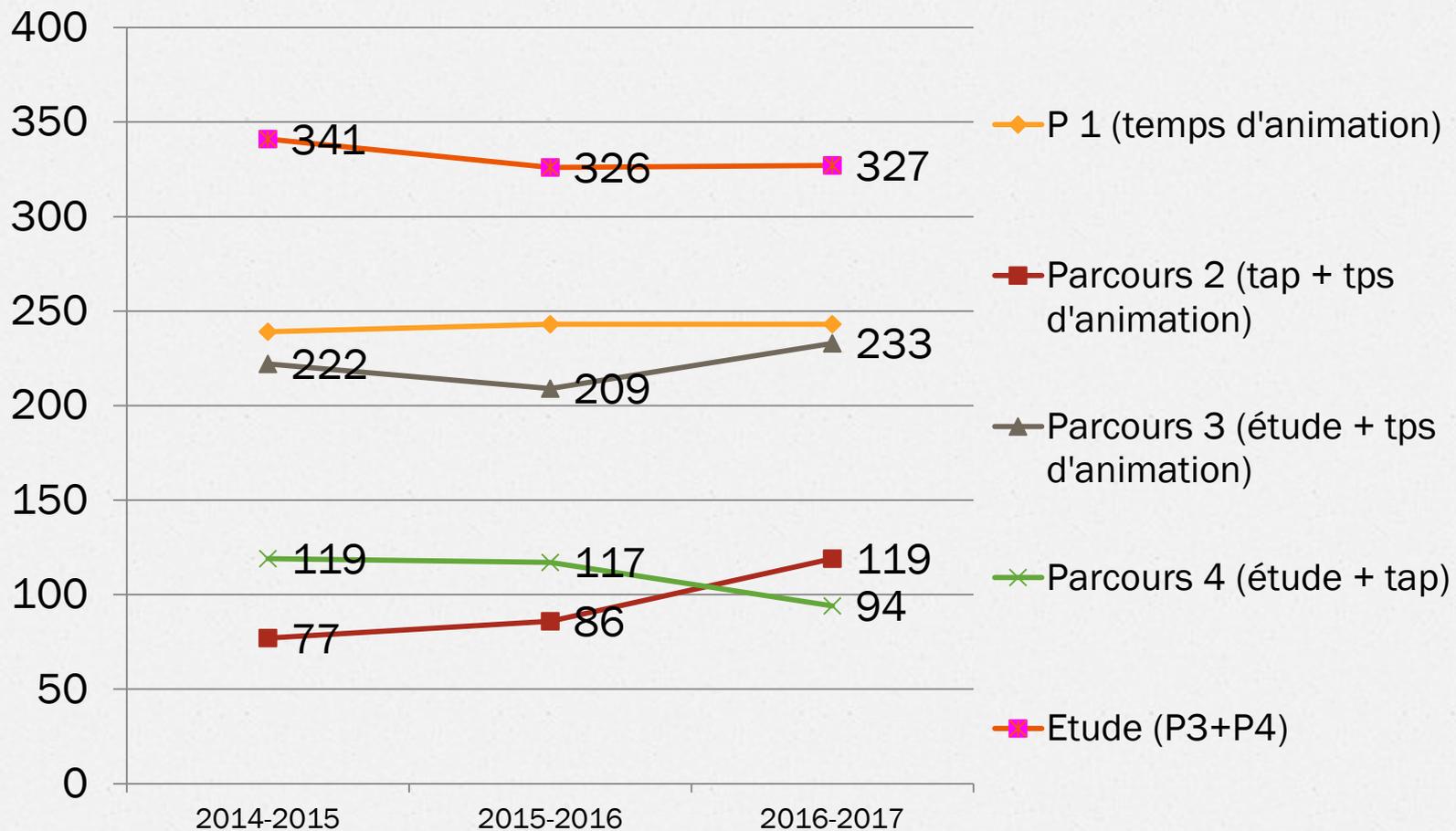
Evolution du nombre d'enfants inscrits aux TAP sur 3 ans (toutes les écoles)



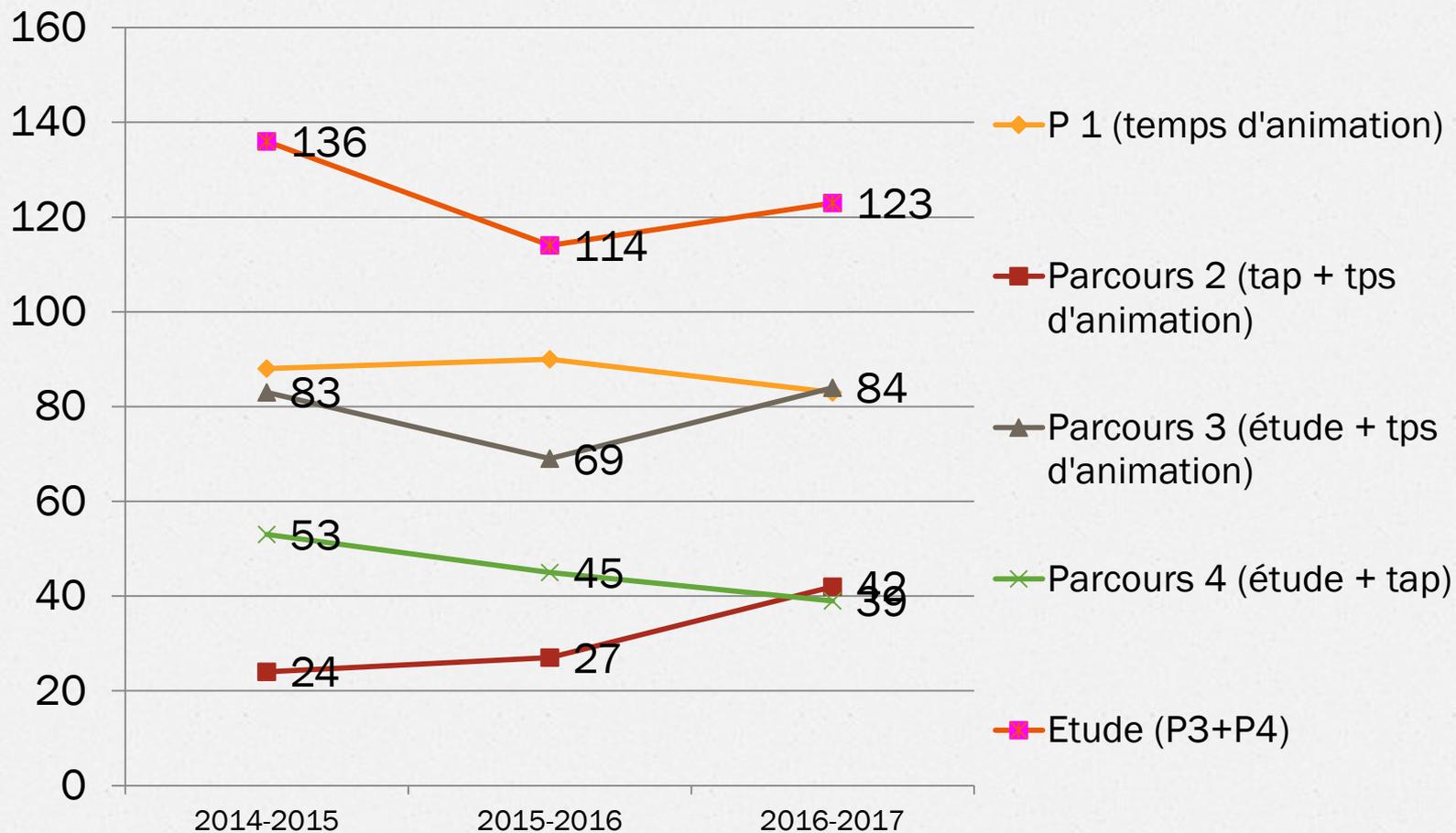
Ecole élémentaire du Centre : Evolution du nombre d'enfants inscrits aux TAP sur 3 ans



Evolution des inscriptions aux parcours sur 3 ans



Ecole du Centre : Evolution des inscriptions aux parcours sur 3 ans



UNE EQUIPE A L'ECOUTE

- o Le **PAF** (le Pôle Accueil Familles)
- o Les **coordinateurs périscolaires**
- o Le **site** www.mairie-orsay.fr / découvrir / périscolaire
 - Information TAP/conseil périscolaire...
- o Les **panneaux d'affichage** périscolaires:
- o Le **conseil périscolaire**
- o Les **projets** en cours :
 - Livret d'accueil à l'attention des familles
 - Mis en place d'un cahier de liaison « périscolaire » de l'enfant

RETOUR SUR LES QUESTIONNAIRES

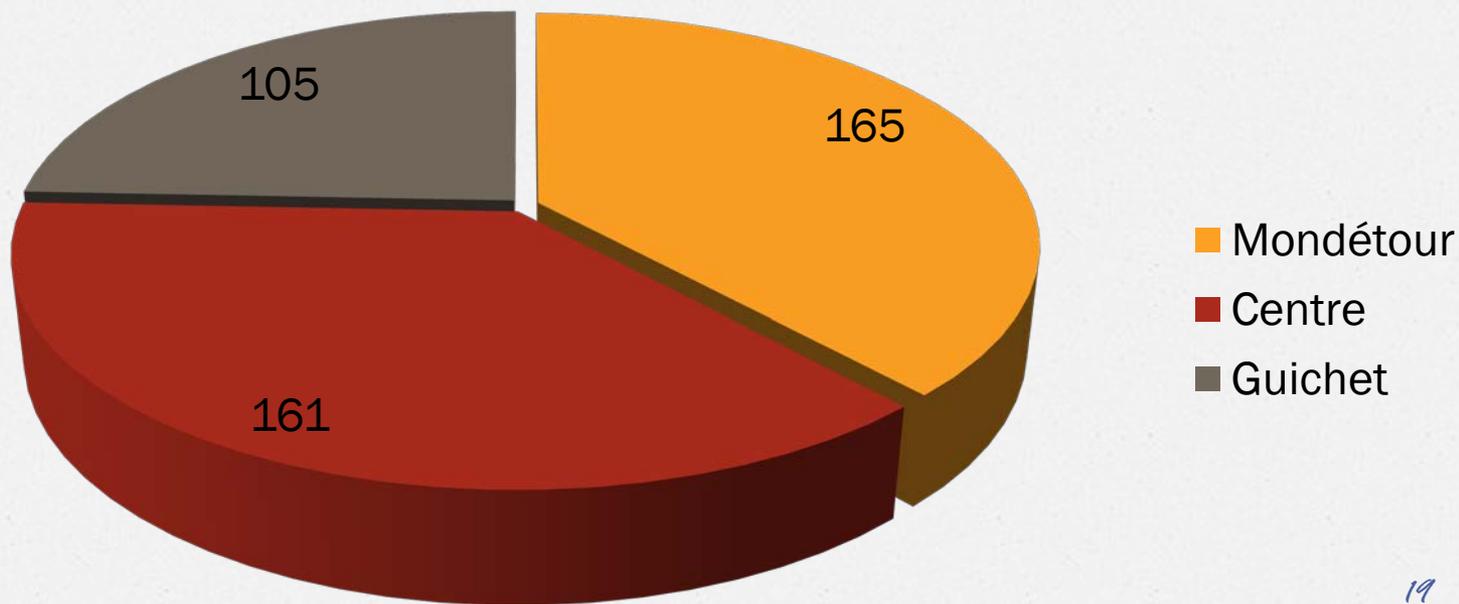
- o Enfants
- o Parents
- o Agents
- o Associations

**RETOUR DES
QUESTIONNAIRES
« Enfants »**

PARTICIPATION DES ENFANTS :

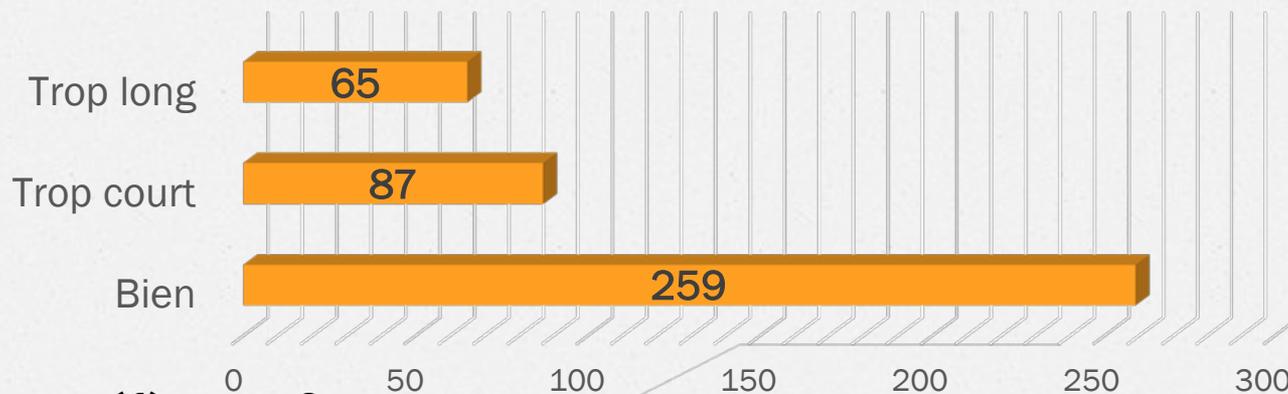
431 retours sur 1247 soit **34,55%**

Participation par groupe scolaire :

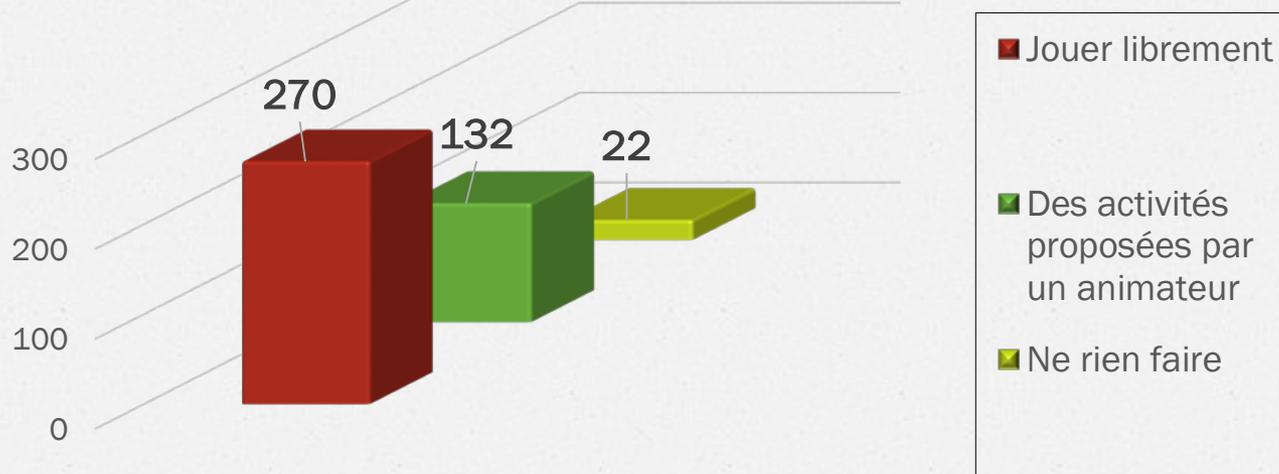


TEMPS D'ANIMATION (MATERNELLES+ELEMENTAIRES) :

Ce temps te paraît-il?



Que préfères-tu ?

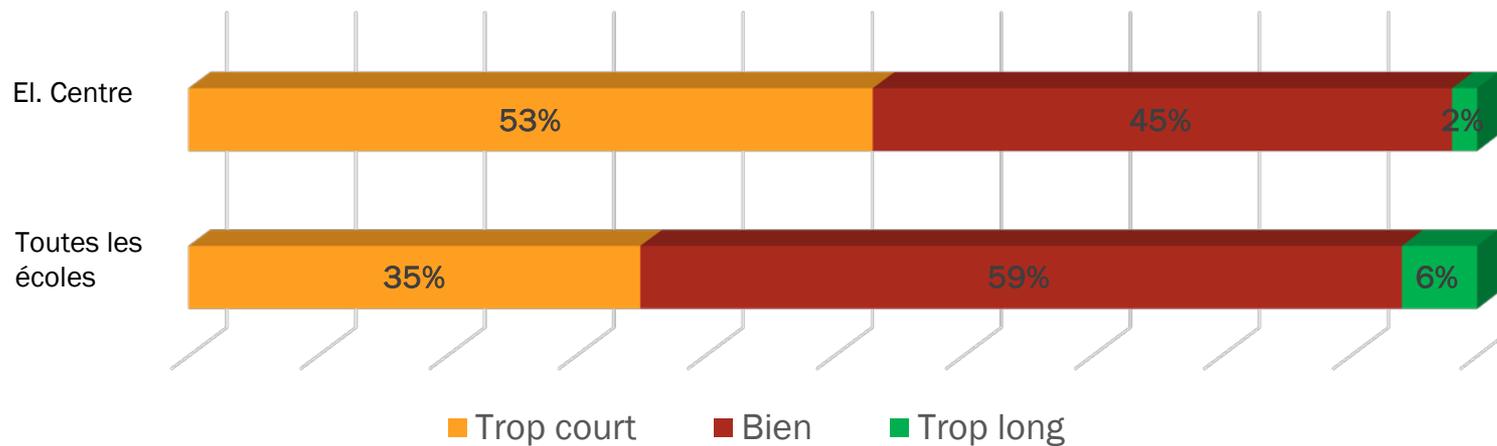


C: Centre**Activités TAP (Elémentaires):**

84,5% (C:98%) des enfants disent avoir choisi de participer aux activités

62,3% (C:64%) des enfants disent que les TAP leur ont permis de découvrir des nouvelles activités

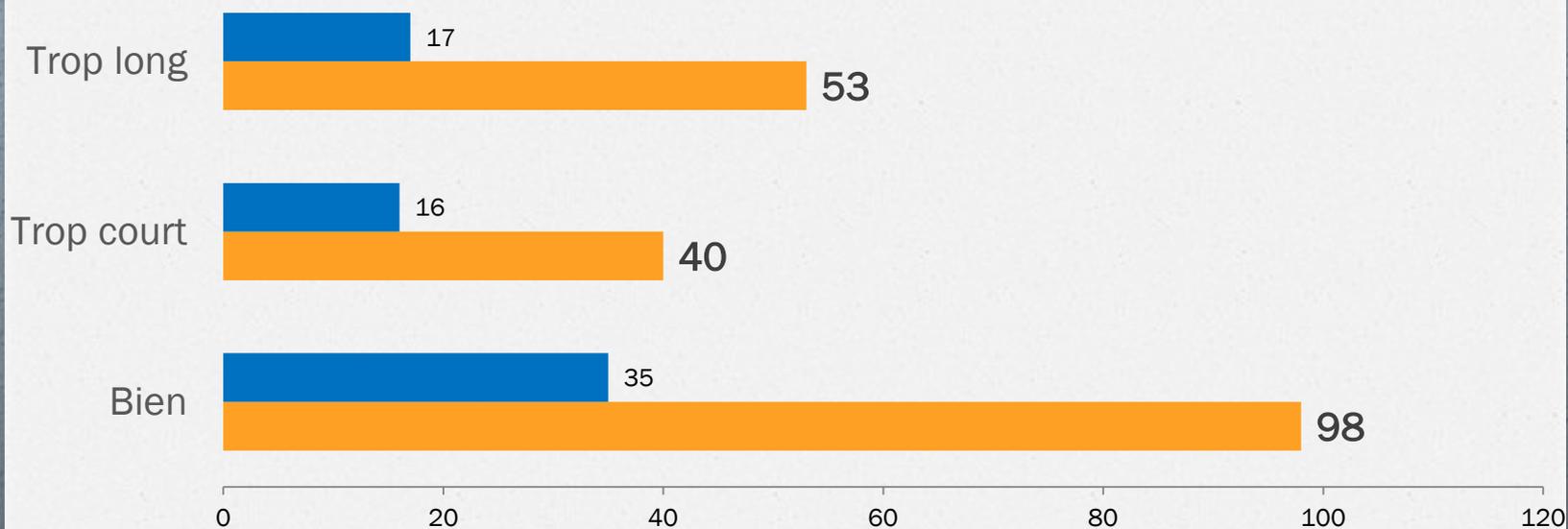
La durée des activités te paraît-elle ?:



C:Centre TEMPS D'ÉTUDE (PARCOURS 3-4) :

81,2 % (C:78 %) des enfants pensent que ce temps est adapté pour bien faire ses devoirs.

Ce temps d'étude te paraît-il ? (él. Centre en bleu)

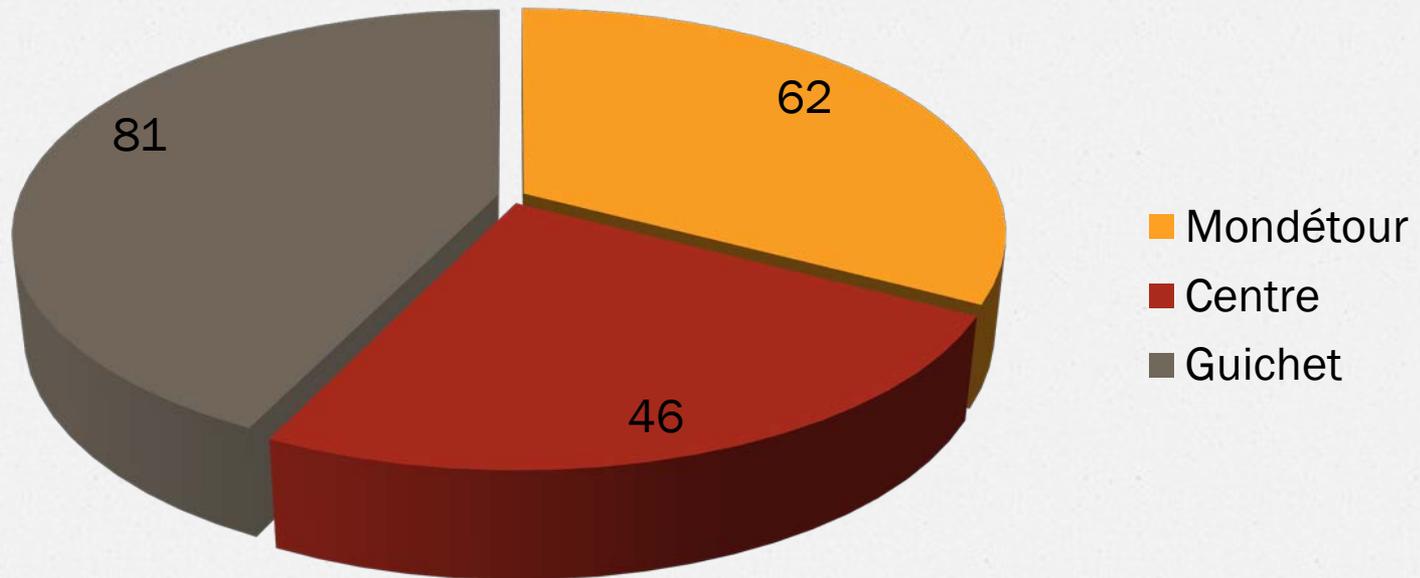


RETOUR QUESTIONNAIRES « Parents »

PARTICIPATION DES PARENTS :

278 retours sur 1247 soit **22,3%**

Participation par école :



Q. Élémentaire : **97%** (**98%**) des parents pensent que le parcours est adapté à l'âge de l'enfant

Q. Maternelle : **85%** (**81%**) des parents pensent que sur ces temps le rythme de l'enfant est respecté

87% (**77,5%**) des parents pensent que les tarifs sont adaptés

89% (**76%**) des parents ont facilement contact avec l'équipe d'animation.

54% (**43%**) pensent que la communication sur les activités est suffisante

Propositions d'amélioration ? :

- Communiquer sur les activités possibles en amont du choix de l'enfant (10 parents)
- Donner la liste des activités par trimestre (11 parents)

Participation à L'étude :

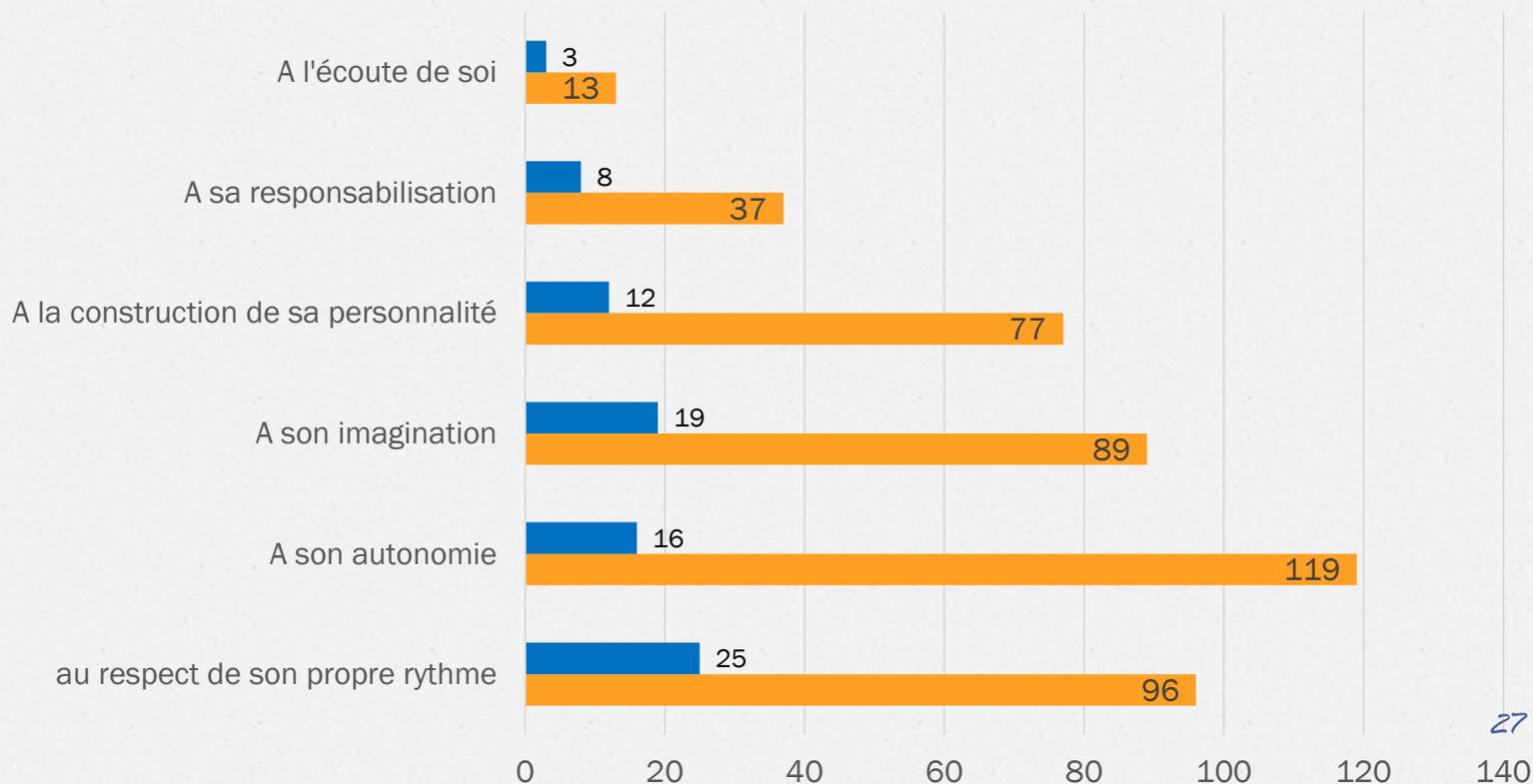
74% (**66%**) des parents pensent que l'étude est adapté aux besoins de leur enfant.

Si non pourquoi ?

- **25%** (12 parents) pensent que les devoirs sont mal faits.
- **14%** (7 parents) pensent que les effectifs sont trop importants.
- **12%** (6 parents) pensent que l'encadrement n'est pas assez personnalisé.

PARTICIPATION AUX TEMPS LIBRES : MATERNELLE ET ELÉMENTAIRE (Centre en bleu)

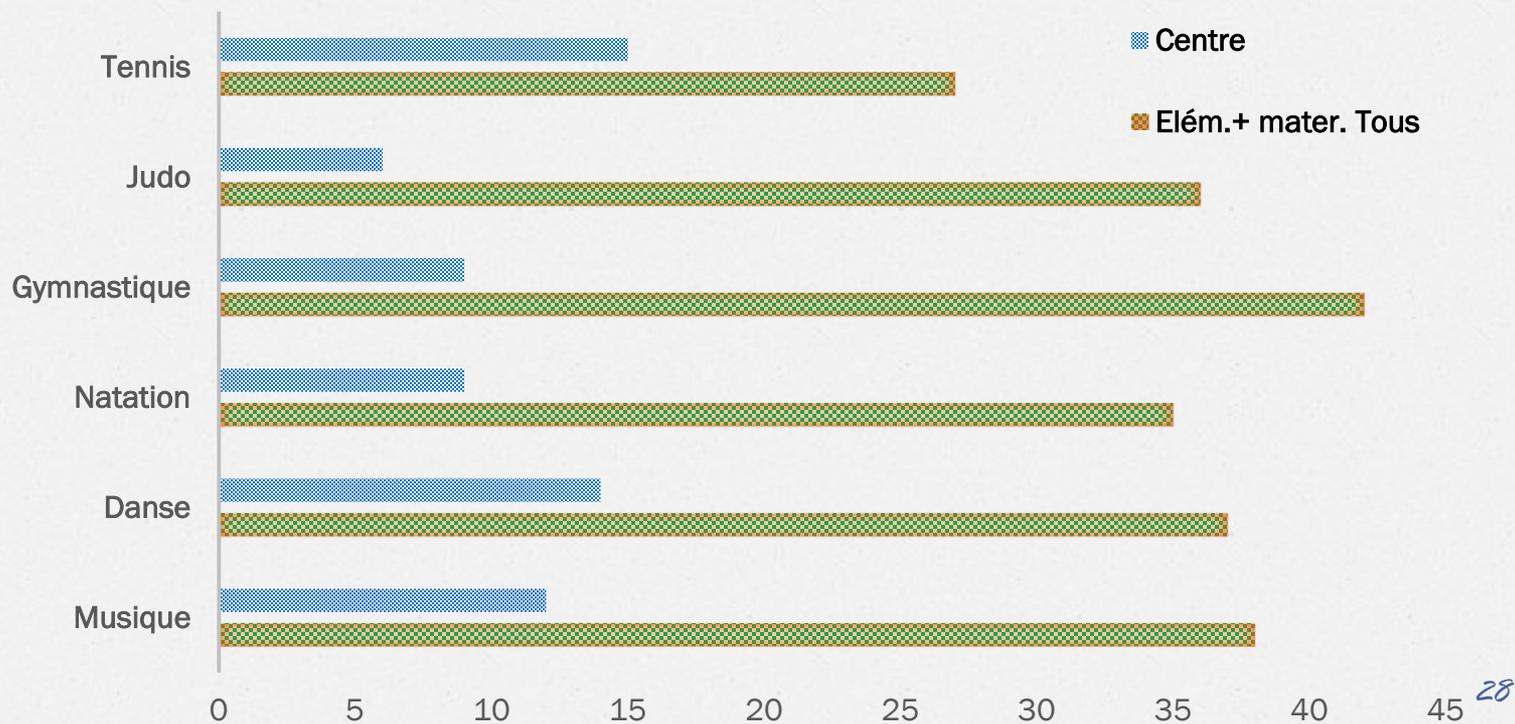
88,5% (**91%**) des parents pensent que ce temps est important et participe au développement de leur enfant.



AUTRES ACTIVITÉS DE L'ENFANT :

93% (**89%**) des enfants élémentaires et **59%** (**65%**) des maternels pratiquent une autre activité associative ou en club pendant la semaine hors TAP

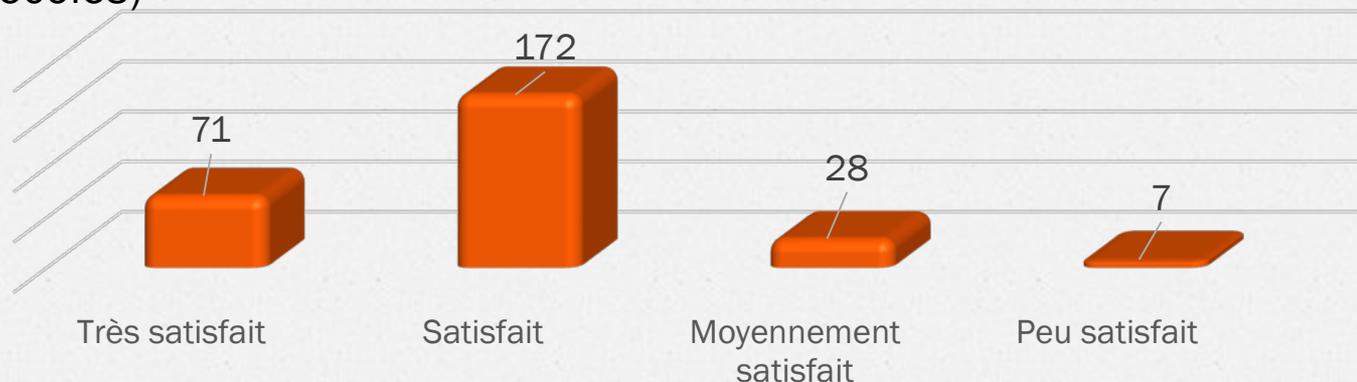
Si oui laquelle: (les 6 activités les plus pratiquées)



EVALUATION GLOBALE DU DISPOSITIF :

90,3 % (81%) des parents sont satisfaits des horaires périscolaires

Concernant le dispositif global proposé par la commune, vous êtes plutôt ?
(toutes les écoles)

**Groupe scolaire du Centre :**

- 30 % des parents sont **très satisfaits**
- 50 % des parents sont **satisfaits**
- 16 % des parents sont **moyennement satisfaits**
- 4 % sont **peu satisfaits**

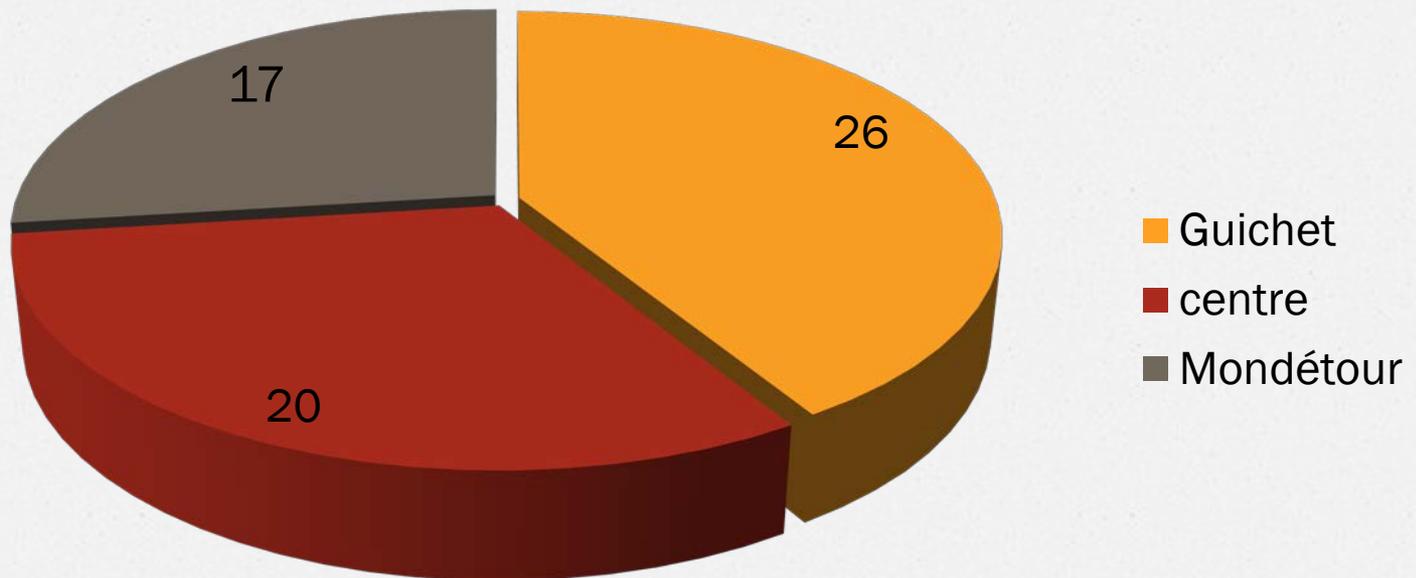
RETOURS QUESTIONNAIRES

« Agents »

PARTICIPATION DES AGENTS :

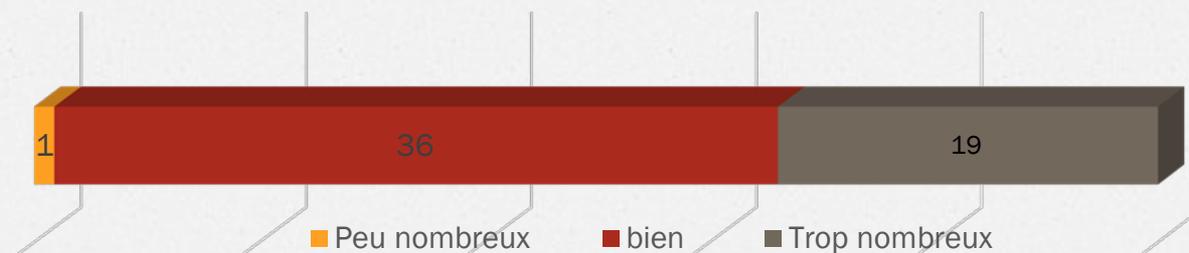
59 retours

Participation par école :



81% des agents pensent que l'objectif « loisirs et découverte » pour les enfants est respecté.

Le groupe d'enfants que vous encadrez vous parait ?:



79% des agents pensent le matériel à disposition est adapté en quantité suffisante.

79,6% des agents pensent que l'espace dédié à son activité est satisfaisante.

**RETOUR QUESTIONS AUX
« Associations »**

- Depuis septembre 2014, la mise en place des activités sur les temps périscolaires a-t-elle eu un impact (positif ou négatif) sur la fréquentation de vos activités des enfants de 3 à 11 ans ?
 - Impact plutôt négatif sur les effectifs en baisse de certaines associations
 - Majoré par indisponibilité des locaux sportifs à partir de 17h (impact sur les inscriptions « catégorie débutant »)
 - Souhaiteriez-vous intervenir sur les temps périscolaires pour initier les enfants à votre activité?
 - Tennis
 - Rugby
 - Foot
- (pas d'autres retours à ce jour)

CONSTATS ET PERSPECTIVES



✔ 85% des parents qui ont répondu, sont satisfaits ou très satisfaits du dispositif.

✔ 90 % sont satisfaits des horaires.

⊕
⊖ Communication : Sur le terrain ⊕⊕ ; De manière générale ⊖

✔ Les enfants aiment jouer librement

⊕
⊖ Les activités : diversification difficile, disponibilité des locaux

⊕
⊖ L'étude : gros effectifs / 2 parcours sur 1 heure/difficulté de recrutement

✔ Les agents : nécessité de formation / stabilisation des équipes recherchée

PERSPECTIVES ?

Elémentaires

15h30	16h00	17h00	18h15
Parcours 1	Récré. GOUTER	Temps d'animation (Tps Anim.)	
Parcours 2		TAP	Tps Anim.
Parcours 3		ETUDE	Tps Anim.
Parcours 4		TAP	ETUDE

- COMMUNICATION : poursuite de l'amélioration des outils
- ETUDE : proposer deux temps d'étude ?
- TAP : regroupement TAP1/TAP2 ?



CONSTATS ET PERSPECTIVES

A VOTRE ECOUTE