

COMPTE-RENDU

CONSEIL PÉRISCOLAIRE MATERNEL ET ÉLÉMENTAIRE

DU JEUDI 10 DÉCEMBRE 2020

PARTICIPANTS

Madame Anne-Charlotte BÉNICHOU – Maire Adjointe chargée des affaires scolaires, périscolaires et de la petite enfance
Madame Céline PERRIER – Responsable du service scolaire et périscolaire
Madame Christèle ANGOT – Assistante administrative du service scolaire et périscolaire
Madame Camilia DJEFFAL – Gestionnaire au Pôle accueil familles
Madame Gwenaëlle LE TINIER – Médecin référente du service périscolaire
Madame Sylvie LE CORNEC – Coordinatrice pédagogique du service périscolaire
Madame Virginie BEGHIN – Coordinatrice périscolaire de l'école élémentaire du Guichet
Madame Laetitia CHAPOUTOT – Coordinatrice périscolaire de l'école élémentaire de Mondétour
Madame Adeline SEGUIN – Coordinatrice périscolaire de l'école élémentaire du Centre
Madame Béatrice MALVEZIN – Directrice périscolaire de l'école maternelle de Mondétour
Madame Nadéïa THUBÉ – Directrice périscolaire de l'école maternelle du Guichet
Madame Anne POMMIER – Directrice de l'école élémentaire du Guichet
Madame Lucie VIEVILLE – Directrice de l'école maternelle du Guichet
Madame Béatrice AMELOT – Directrice de l'école maternelle du Centre
Madame Aurélie LERASLE – Représentante de la FCPE écoles maternelle et élémentaire du Centre
Madame Marie-Agnès BOL – Représentante de la LIPEG écoles maternelle et élémentaire du Guichet
Monsieur Alexis TRIMOUILLE – Représentant de la FCPE de l'école élémentaire du Guichet
Monsieur François MALLÉUS – Représentant de la GIPEF écoles élém. et mat. Centre et élém. Mondétour
Madame Christèle AUBRY – Représentante de la FCPE de l'école élémentaire de Mondétour
Madame Anne MÉRÉ – Représentante de CAPE 91 de l'école maternelle de Mondétour
Madame Isabelle SÉJOURNÉ - Représentante de CAPE 91 de l'école élémentaire de Mondétour
Monsieur Samuel GIRARD – Représentant de CAPE 91 de l'école élémentaire de Mondétour

1

ORDRE DU JOUR

- Point sur les effectifs en périscolaire 2020-2021 en chiffres
- Crise sanitaire et vigipirate
- Point sur les projets réalisés depuis le dernier conseil périscolaire et sur les projets à venir
- Présentation de la lutte contre le harcèlement
- Questions diverses

Les effectifs périscolaires

Les effectifs en maternelles SOIRS 1/4

Effectifs SOIRS - Total écoles maternelles		
15h30 – 16h30	16h30 – 17h30	17h30 – 18h30
341	230	119
33 %	33 %	35%

33% des élèves inscrits le soir en périscolaire maternelle partent entre 16h30 et 17h30

Les effectifs en maternelles SOIRS 2/4

2

Ecole maternelle du Centre (128 élèves)				
76% des élèves de l'école fréquentent le périscolaire le soir (83% en 2019-2020)				
	15h30 - 16h30	16h30 - 17h30	17h30 - 18h30	
nb enfants selon heure de sortie	98	56	31	
% selon heure de sortie	43%	26%	32%	100%

En maternelle du Centre, 26% des enfants partent entre 16h30 et 17h30

Ecole maternelle de Mondétour (149 élèves)				
75% des élèves de l'école fréquentent le périscolaire le soir (84% en 2019-2020)				
	15h30 - 16h30	16h30 - 17h30	17h30 - 18h30	
nb enfants selon heure de sortie	112	78	34	
% selon heure de sortie	30%	39%	30%	100%

Les effectifs en maternelles **SOIRS** 3/4

Ecole maternelle du Guichet (78 élèves)				
	82% des élèves de l'école fréquentent le périscolaire le soir (86% en 2019-2020)			
	15h30 - 16h30	16h30 - 17h30	17h30 - 18h30	
nb enfants selon heure de sortie	64	49	28	
% selon heure de sortie	23%	33%	44%	100%

Ecole maternelle de Maillecourt (87 élèves)				
	77% des élèves de l'école fréquentent le périscolaire le soir (81% en 2019-2020)			
	15h30 - 16h30	16h30 - 17h30	17h30 - 18h30	
nb enfants selon heure de sortie	67	47	26	
% selon heure de sortie	30%	31%	39%	100%

39% des enfants partent entre **17h30 et 18h30**

3

Les effectifs en maternelles **MATINS + MIDIS + MERCREDIS** 4/4

Écoles maternelles	Effectifs scolaires écoles	% enfants présents (et nb) MATINS	% enfants présents (et nb) MERCREDIS ap-midis	%enfants présents (et nb) MIDIS
Centre	128	7 % (9)	24 % (31)	88 % (112)
Guichet	78	10 % (8)	42 % (33)	91 % (71)
Mondétour	149	5 % (8)	22 % (33)	83 % (124)
Maillecourt	79	8 % (6)	29 % (23)	89 % (70)
Total mater.	434	7 %	28 %	87 %

Les effectifs périscolaires adultes en maternelles

Centre et Mondétour
1 directrice
1 hôte ·sse d'accueil
5 animateur ·trices
5 <u>atsems</u>
Guichet et <u>Maillecourt</u>
1 directrice
1 hôte ·sse d'accueil
3 animateur ·trices
3 <u>atsems</u>

4

Les effectifs en élémentaires **SOIRS 1/4**

Rappel des différents parcours proposés

Type de parcours	15h30 – 16h	16h – 17h ou 17h15	17h ou 17h15 – 18h30
P1	Recréation goûter	Temps d'animation	
P2	Recréation goûter	Temps d'activité	Temps d'animation
P3	Recréation goûter	Etude	Temps d'animation
P4	Recréation goûter	Temps d'activité	Etude
P5	Recréation goûter	Temps d'animation	Etude

Les effectifs en élémentaires **SOIRS 2/4**

Nombres et pourcentages d'enfants présents selon les parcours

Total écoles élémentaires Orsay					
parcours	P1	P2	P3	P4	P5
% d'enfants inscrits selon parcours (3 écoles élémentaires)	35%	20%	38%	6%	1%

Idem 2019-2020

moyenne nb enfants accueillis par jour et %	P1	P2	P3	P4	P5	total enfants périscolaire accueillis en moyenne par jour
Centre (275 élèves)	74 34%	46 21%	80 37%	17 8%	0 0%	217 – 79%
Guichet (304 élèves)	95 36,5%	56 21,5%	92 35%	15 6%	3 1%	261 – 86%
Mondétour (274 élèves)	75 35%	38 18%	91 42%	11 5%	1 0%	216 – 79%

86% des élèves du Guichet sont inscrits en périscolaire le soir

35% sont inscrits en P1 à Mondétour

5

Les effectifs en élémentaires **SOIRS 3/4**

Nombres et pourcentages d'enfants présents selon les parcours

moyenne nb enfants accueillis par jour et %	TAP	Etude 1	Etude 2
Centre	63 29%	80 37%	17 8%
Guichet	71 27%	92 35%	18 7%
Mondétour	49 23%	91 43%	12 5%
Total élém.	183 26%	263 38%	47 7%

2019-2020 :
TAP 25 %
étude 1 = 39 %
et étude 2 = 7 %

Total élémentaire par heures de sorties			
%	15h30-16h30	16h30-17h30	17h30-18h30
Moyenne :	27%	40%	33%

Les effectifs en élémentaires **MATINS + MIDIS** 4/4

Écoles élémentaires	Effectif scolaire école	% enfants présents (et nb) matins	% enfants présents (et nb) midis
Centre	275	5 % (23)	92 % (252)
Guichet	304	6 % (27)	92 % (280)
Mondétour	274	5 % (23)	82 % (224)
Total <u>éléém.</u>	853	6 %	89 %

Les effectifs périscolaires adultes en élémentaires

Mondétour	Guichet	Centre
1 coordinatrice	1 coordinatrice	1 coordinatrice
1 hôtesse	1 hôtesse	1 hôtesse
5 animatrices	6 animateur ·trices	5 animatrices
7 surveillants de cantine	8 surveillants de cantine	8 surveillants de cantine
Étude 1 : entre 4 et 7 créneaux	Étude 1 : entre 5 et 8 créneaux	Étude 1 : entre 4 et 6 créneaux
Etude 2 : 1 créneau	Etude 2 : entre 1 et 2 créneaux	Etude 2 : entre 1 et 2 créneaux

Les activités TAP proposées en élémentaire **entre 16h et 17h, parcours P2 et P4**
18 enfants max par ateliers



7

Crise sanitaire et Vigipirate

Base de travail : Protocole sanitaire relatif aux accueils de loisirs périscolaires en date du 16/11/2020

- ⊙ Port du **masque** obligatoire pour les adultes et enfants dès le CP,
- ⊙ **Distance** entre classes ou niveaux de classes autant que possible, à l'intérieur et à l'extérieur
 - > Seules exceptions : TAP, études, accueil de loisirs du mercredi après-midi et accueil du matin.
- ⊙ En maternelle, animatrices et atsem ne mangent plus en même temps que les enfants,
- ⊙ **Nettoyage** une fois par jour des sols et mobiliers + **désinfection** deux fois par jour des points de contact fréquents,
- ⊙ Parents restent à l'extérieur.

Retour sur les derniers projets et évènements

- **Beaucoup de projets et festivités annulés en 2020** : semaine des arts, kermesse périscolaire, carnaval...
Ils sont tous programmés en 2021, en espérant que le contexte sanitaire nous permettra de les assurer.
- **La semaine du goût s'est tenue** du 12 au 16 octobre 2020 et a eu pour thème « les 5 continents ». En collaboration avec les équipes de la restauration scolaire, les enfants ont pu profiter d'ateliers de sculpture de fruits et légumes, de réalisation de salade de fruits, de sablés et de guacamole, et de crêpes. Ils ont participé à des animations de danse indienne, country ou portugaise. Ils ont fait de la pâte à sel, des colliers de fleurs, et ont étudié les drapeaux des pays du monde et leurs capitales. Ailleurs, ils ont aussi réalisé des masques africains, et se sont exercés à la technique du tye and die !

Cet été : décoration des extérieurs de l'accueil de loisirs de Maillecourt

Les enfants accueillis dans les accueils de loisirs cet été se sont beaucoup amusés à rendre encore plus jolis les jardins et les extérieurs des accueils de loisirs du Centre et de Maillecourt.

8

Projets pour l'année 2020-2021

En 2021, nous espérons pouvoir proposer une semaine des arts en mars pour ouvrir le dialogue sur la place de l'art dans notre vie

Pour cette première année, nous souhaitons aborder l'art éphémère. L'idée est de développer la créativité, l'expression et l'imagination des enfants en cherchant à embellir un espace extérieur. Ainsi, nous allons nous saisir des contraintes de chaque cour de récréation (portails, arbres, grilles, sol...) pour créer un lieu poétique et éphémère. Notre idée est de surprendre tout en s'appropriant l'espace mais aussi de fédérer les enfants et les animateurs à la réalisation de ce projet commun.

À nous, de nous imaginer en Christo (plasticien empaqueteur) ou en JR (collant des photos éphémères dans des lieux divers). Les enfants vont pouvoir s'exprimer et se laisser porter par le plaisir de créer.

En mai, devrait avoir lieu la traditionnelle semaine du sport. Chaque année nous proposons aux enfants des ateliers vélo, escrime, en nous appuyant sur les associations locales.

Nous travaillons actuellement sur un projet d'éveil à la biodiversité. Le mercredi après-midi, avec les enfants des centres de loisirs maternels, nous souhaitons créer des ateliers, animés par un professionnel et les animateur-trices, qui leur permettront, en intérieur ou extérieur, d'expérimenter, d'observer, de toucher, de planter, découvrir et comprendre la nature environnante (plantes, insectes,...) dans les éco-systèmes proches.

Nous créerons un jardin dans chaque centre de loisirs et des sorties à pieds seront organisées.

Dans chaque accueil périscolaire élémentaire le **projet de lutte contre le harcèlement** sera redémarré.

Un travail de tout le service périscolaire est poursuivi afin de **faciliter le passage entre les âges**, entre les crèches et les petites sections d'écoles maternelles et entre les grandes sections d'écoles maternelles et le CP de l'élémentaire ; puis entre le CM2 d'élémentaire et les activités proposées par le service jeunesse.

La lutte contre le harcèlement 1/5

Des directrices et des animateur·trices référent·es harcèlements **formé·es** : **CNV**, écoute active, **gestion et prévention des conflits**, méthode Pikas...

Et des animateur·trices **sensibilisé·es** grâce à des réunions thématiques

Un travail partenarial avec le **CLSPD** (conseil local de sécurité et de prévention de la délinquance) autour de la prévention en direction des jeunes et du soutien à la parentalité

=> des réunions chaque mois

=> un travail en partenariat avec les instances et associations locales

=> des formations proposées régulièrement

L'amorce d'un partenariat avec **La maison de Marion**, association d'envergure nationale implantée à Orsay, qui lutte contre le harcèlement scolaire.

9

La lutte contre le harcèlement 2/5

En élémentaires

1 animateur·trice **référent·e** dans chaque école

Des ateliers menés chaque année depuis 2019 pendant le temps du midi pour :

- sensibiliser les enfants à une bonne **communication**,
- développer leur **empathie**,
- savoir comment réagir en cas de **conflits**,
- mettre des mots sur le fait du harcèlement,
- sur ce qui est interdit,
- sur la façon dont l'enfant peut réagir,
- sur la façon dont l'enfant peut trouver du **soutien**.

En utilisant des **supports ludiques variés** : mimes, mots mystères, vidéos, livres...

La lutte contre le harcèlement 3/5

En maternelles

Un travail autour des **émotions**

- connaître les émotions,
- apprendre à les ressentir,
- apprendre à les reconnaître,
- apprendre à les verbaliser

Pour en **avoir moins peur**,

Pour **s'exprimer plus facilement**,

Pour développer **l'empathie**.

La lutte contre le harcèlement 4/5

Lorsqu'une situation de harcèlement se produit :

10

Nous **dialoguons** avec les enfants,

Nous rencontrons les **familles**,

Nous travaillons en **collaboration avec les enseignant-es** et les directeur-trices d'écoles.

La lutte contre le harcèlement 5/5

Axes de travail pour 2021

- travailler sur la **reconnaissance des émotions** à tous les âges,
 - améliorer la **visibilité de notre action** auprès des enfants et des parents,
 - créer un flyer qui informe enfants et familles sur les référents-es harcèlement en élémentaires
- renouveler les **ressources documentaires** dans chaque site,
- rechercher une nouvelle **formation** pour les agents.

QUESTIONS DIVERSES

► Il y a moins de fréquentation en étude 2. Allez-vous arrêter ce créneau?

- Non.

► Est-ce un choix premier pour les familles où un choix contraint pour manque de personnel?

- C'est le plus souvent un choix définit par les familles. Il nous arrive, lorsqu'il n'y a plus de place en étude 1 de proposer l'étude 2.

► Qui gère l'étude?

- L'étude est dirigée par des enseignants principalement (en activité ou à la retraite) et des étudiants diplômés.

► Qu'est-ce que veut dire créneau?

- C'est un temps d'étude d'une heure qui regroupe 15 enfants.

► Comment sont programmées les activités TAP?

- Tous les trimestres, les activités changent d'accueils périscolaires. Il s'agit d'un travail réalisé par les coordinatrices périscolaires avec les prestataires selon leurs éventuelles contraintes. Puis, en début de chaque trimestre, les intervenants, sur chaque site, présentent les activités et les enfants choisissent.

► Est-il possible d'afficher les activités TAP ou le planning détaillé pour les familles?

- Oui cela était fait auparavant, nous allons le remettre en place. La communication avec les familles est plus difficile maintenant que les parents ne sont plus autorisés à entrer.

► En cas d'absence d'un intervenant TAP, est-il possible d'intégrer un autre TAP?

- Ce n'est pas possible car les groupes sont déjà créés et qu'il y a un taux d'encadrement à respecter. Dans le cas de l'absence d'un intervenant TAP, les enfants sont accueillis en parcours 1 (temps d'animation avec les animateur·trices).

► Est-ce qu'il y a toujours des activités entre 12h et 14h?

- En élémentaire, oui, les activités sont proposées par niveaux de classe en raison de la crise sanitaire, ce qui est beaucoup plus contraignant.

- En maternelle, il est plus difficile de proposer des activités pendant le temps de repas car après avoir déjeuné et joué un peu les enfants vont parfois à la sieste. Mais pour les plus grands, quelques activités peuvent être proposées.

► **Est-il possible d'afficher un trombinoscope de l'équipe ?**

- Oui, cela était fait avant, mais la rentrée compliquée avec la crise sanitaire nous a empêché d'aller au bout de ce que l'on avait commencé.

► **Est-ce que les enfants supportent le masque?**

- Oui. Bonne adaptation dans l'ensemble.

► **Le masque est-il obligatoire en extérieur?**

- Oui.

► **Maternelle du Guichet: La solution trouvée pour éviter la longue attente et l'attroupement devant l'école est-elle définitive?**

- Les parents peuvent rentrer dans la cour mais pas dans les locaux, cette solution est définitive.

► **Elémentaire de Mondétour: Les parents attendent parfois une demi-heure devant le portail avant de récupérer leurs enfants. Quelles solutions peut-on apporter ?**

- Nous allons réfléchir sur une éventuelle deuxième sortie, au niveau de l'entrée principale (parvis) pour les plus grands par exemple. A ce jour, il y a beaucoup moins d'attente. Ces niveaux d'attente étaient constatés lors des 2 premières semaines de mise en place, début novembre. Il faut savoir qu'entre 17h et 17h30, c'est près de 80 enfants parfois qui quittent l'établissement.

► **Lutte contre le harcèlement: Ya t'il des ateliers en ce moment?**

- Les ateliers reprendront à la rentrée de janvier.
- En 2019, il y a eu des temps de paroles, échanges et débats ainsi que des scénettes vidéo qui aidaient les enfants à reconnaître des situations de harcèlement.

► **Elémentaire de Mondétour: Quand est-ce-que des casiers pour ranger les cartables des enfants seront installés?**

- Réflexion en cours pour l'installation de casiers ou portes manteaux. Travail à faire sur chaque structure en fonction des locaux et en collaboration avec les directeurs des écoles.

► **Elémentaire du Centre: Vêtements oubliés par les enfants. Pouvons-nous rapprocher le bac à vêtements au portail de l'école ?**

- Oui le bac sera rapproché du portail.