

#9

ÉVEIL PSYCHOMOTEUR

ESPACE-TEMPS - EXPLORATION

2,5-5
ans

01 Expliquer aux enfants ce que vous allez chanter et en quoi va consister le jeu : Avoir un repère qui sera sa « maison » (symbolisée par le coussin) avec emplacement qui est fixe. Se lever et sortir du coussin pour se promener – chanter ensemble la chanson, la « théâtraliser », puis retrouver sa « maison » à la fin de la chanson et s’y raser en tailleur.

02 Chacun choisit un coussin, la place à un endroit de la pièce qu’il aura choisi et s’assoit dessus en tailleur en attendant le début de la chanson.

03 Vous invitez les enfants à se lever et à chanter avec vous et vous faites des mimiques lorsqu’il s’agit de regarder au loin (mettre sa main en visière au-dessus des yeux – écarter ses oreilles avec les mains comme pour mieux entendre – mettre les mains sur les hanches lorsque vous interrogez le loup pour savoir ce qu’il fait) L’adulte prendra également une voix un peu plus grave lorsqu’il répondra aux questions « Loup y es-tu ? M’entends-tu ? Que fais-tu ? ».

04 A chaque fois que vous répondrez pour le loup : vous détaillerez sa tenue ; plus vous serez dans le détail vestimentaire, plus longtemps durera le jeu ; vous pouvez par exemple ajouter une paire de lunettes à un vieux loup qui n’y voit pas grand-chose, un chapeau sur sa tête etc...et à chaque pièce enfilée, vous reprendrez la promenade avec les enfants en grossissant la démarche (vous lèverez haut les genoux et les bras tels les 7 nains rentrant du « boulot »).

05 A la fin de la chanson, le loup sort, la consigne sera alors de tous retrouver sa maison-coussin et de s’y assoir en tailleur le temps que le loup passe son chemin. Car finalement ce loup se moque bien de tout cela et poursuit sa route.

06 L’adulte s’assurera que le loup s’en est bien allé retrouver ses congénères et donnera le feu vert pour sortir de sa maison.

Il arrive que certains enfants décident de rester sur leur coussin à observer. C’est important de respecter ce choix. L’enfant participera la fois d’après.

GRUPE DE : un enfant à plus pour un parent

LIEU : séjour/jardin

TEMPS : Entre 30 minutes explications comprises (en fonction de l’âge de l’enfant)

MOMENT DE LA JOURNÉE : Matin ou Après-midi

MATÉRIEL : Des coussins pour symboliser la maison.

TRAVAIL DE PRÉPARATION EN AMONT : Lire les consignes ci-dessus – Se familiariser avec la chanson :

« Promenons-nous dans les bois » - Avoir trouvé autant de coussins que de participants (adulte compris)