

## ÉVEIL AU LANGAGE

COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE  
À LA PAROLE POUR SOUTENIR LES ENFANTS  
DANS LEUR COMMUNICATION

#1

*Pourquoi ne pas profiter de ce temps en confinement pour réviser ou apprendre quelques signes de la communication gestuelle associée à la parole ?*



Un avant goût de la communication gestuelle qui pourrait vous donner l'envie de vous former.

Cela permet aux enfants n'ayant pas encore de mots ou pas assez de mots, de mieux se faire comprendre.

Vous pouvez également retrouver sur le web, des signes du quotidien chaque semaine sur « Signe avec moi » ainsi que des vidéos sur leur site Facebook [Signe Avec Moi France](#) et sur Instagram [signe\\_avec\\_moi](#).

Et sur [www.pinterest.fr](http://www.pinterest.fr), vous trouverez les 15 meilleures images de [Signe2mains](#).

Il faut savoir, que d'une région à une autre il peut y avoir quelques différences dans les signes.

Ainsi que d'un pays à un autre. Et n'oublions pas que les signes sont toujours associés à la parole.

Et pour ceux qui dessinent un peu, pourquoi ne pas créer votre propre imagier des signes usuels en vous aidant des nombreuses images que vous proposent les sites [Signe avec Moi](#), [Signe2mains](#)... !

Et en les accrochant chez vous, vous partagerez ce nouvel apprentissage avec les membres de votre famille.

LIEU : pièce au calme

DURÉE : Dans un premier temps : pour le parent seul, moins d'une heure en amont afin de visionner la vidéo et d'apprendre les gestes. Puis avec l'enfant : de 10 minutes à une demi-heure en fonction de l'âge de l'enfant et du nombre de chansons chantées.

MATÉRIEL : ordinateur pour visionner quelques vidéos + extrait ludique de 10 minutes sur « Youtube » par le chanteur Rémi, montrant les premiers signes usuels que l'on répète tout au long de la journée. Papier + crayon.

BÉBÉ CHANTE ET SIGNE : 10 minutes de clips - YouTube. [https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

La vidéo est à l'attention des parents qui peuvent apprendre de façon ludique les premiers signes.