

Compte-rendu du conseil inter-crèches 18 janvier 2018

Participants

Didier MISSENERD, Adjoint au maire chargé des affaires scolaires et de la petite enfance
Sarah KRIMI, Directrice de l'enfance (excusée)
Anne ATTRAZIC, Responsable du service du jeune enfant
Célia CHAUVEL, Agent administratif du pôle accueil familles référente du SJE
Gwenaëlle LE TINIER, Médecin de la direction de l'enfance

Ordre du jour

- Qu'est-ce qu'un(e) éducateur(trice) de jeunes enfants ?
- Vie de la crèche et participation des parents
- Projet de développement durable
- Lait infantile de marque Lactalis
- Stationnement devant la crèche du Parc
- Badgeage à la crèche la Farandole
- Pour les enfants nés en 2015 : Préparation de la rentrée scolaire de septembre 2018
- Bilan des travaux
- Mouvements et arrivées du personnel
- Questions des parents
- Analyse du questionnaire de satisfaction (en annexe au compte-rendu)

Lexique

AP = auxiliaire de puériculture
EJE = éducatrice de jeunes enfants
MACF = multi-accueil collectif et familial
SJE = service du jeune enfant
CAP = certificat d'apprentissage professionnel

Crèche du PARC : Céline PEYRE, directrice ;
Isabelle BESSONNET, EJE
Représentantes de parents :
Mme LEFRANC MAUCOTEL et Mme HORYN



Halte-garderie : Claire MOUNEY, EJE
Représentante de parents :
Mme COMBIER

Crèche la FARANDOLE : Katia-Laurence KRETZ, directrice
Représentantes de parents :
Mme MERBOUH et Mme LOPES



MACF Petit Prince : Fabienne THOMAS directrice
Adeline BOUVIER, EJE
Représentantes de parents :
Mme LEVESQUE et Mme GUTTY

Qu'est-ce qu'un(e) éducateur(trice) de jeunes enfants (EJE) ?

Spécificités de l'éducateur de jeunes enfants sur le terrain :

- **Médiateur** garant de l'application du projet pédagogique auprès des professionnelles, la cohérence des pratiques garantissant une stabilité et des repères pour les enfants.
- **Initiateur** prenant en charge l'enfant dans sa globalité en lien avec sa famille : il a une éthique, des connaissances et des techniques spécifiques. Son rôle : veiller au bon développement des enfants de moins de 6 ans. Il contribue à stimuler leur créativité, à favoriser l'acquisition de leur autonomie et de leur socialisation. Il est à l'écoute pour essayer de concilier les choix éducatifs des parents et l'accueil collectif.
- **Coordinateur** collaborant étroitement avec l'équipe de direction, au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
Porteur de projets, il apporte un soutien à la parentalité, accompagne, conçoit et conduit l'action éducative au sein d'une équipe de professionnelles.
- **Formateur** soutenant les équipes dans la compréhension du développement de l'enfant, dans l'observation fine, pour passer du réflexe à la réflexion et donner du sens aux ateliers proposés.

L'organisation des EJE diffère selon les structures. N'hésitez pas à solliciter l'EJE pour connaître son organisation.

Moyens :

La connaissance du jeune enfant et les compétences techniques liées à sa formation initiale.

L'observation, l'écoute, la verbalisation.

Mise en place de médiations et d'actions éducatives pour favoriser la connaissance de soi, le goût des autres, de la citoyenneté.

L'aménagement de l'espace et le renouvellement du matériel.

Vous pouvez rencontrer les éducatrices sur le terrain :

Crèche du Parc : Virginie et Isabelle

Crèche La Farandole : Sandrine et Karima

Halte-Garderie : Claire

MACF le Petit Prince : Adeline

Vie de la crèche et participation des parents :

CRÈCHE DU PARC

Projet du groupe des Explorateurs : « Les talents des parents »

Les parents sont invités à partager leurs talents artistiques pendant un temps d'accueil.

Des ateliers ont déjà eu lieu : éveil à la musique et à la danse, ombres chinoises...

Accompagnés d'une AP référente, par groupe de 6, les enfants y ont participé avec beaucoup d'enthousiasme.

Projet « Communication gestuelle associée à la parole »

Dans le cadre des festivités de Noël, les équipes de professionnelles des Aventuriers et des Loupiots ont proposé aux familles des comptines « signées »... Une belle performance !

CRÈCHE LA FARANDOLE

Projet : « Talents des parents »

Les parents seront prochainement interrogés et pourront faire part de leurs talents (musique, création, motricité...) par le biais d'un questionnaire qui leur sera transmis par mail.

Après un échange avec la direction et la planification des ateliers avec les parents intéressés, les ateliers pourraient débiter à partir de juin 2018.

MACF LE PETIT PRINCE

Projet : « Talents des parents »

Depuis quelques années, des parents viennent partager « un talent », « une envie » à la crèche. Ainsi des ateliers ont déjà eu lieu: chant, musique... Et prochainement : ateliers baby-gym, découverte de sons et rythmes avec différents instruments.

Objectifs : Renforcer les liens et les échanges parents/professionnelles, permettre à l'enfant de partager un moment à la crèche avec son parent, découvrir son enfant en collectivité, faire découvrir les pratiques professionnelles aux parents et leur ouvrir la crèche.

Projet : Atelier enfant/parent/professionnelle

Afin de proposer aux parents de participer à des ateliers organisés par l'équipe, un projet est en cours de construction. Il s'articulerait de la façon suivante : 1 fois par mois, une famille participerait à un atelier préparé et animé par une professionnelle, pendant 30 à 45 minutes.

Le cadre de ce projet est susceptible d'évoluer (nombre de familles accueillies simultanément, fréquence des séances...). Chers parents, vous serez informés dès l'ouverture des inscriptions !



Projet de développement durable

Depuis 2017, le service jeune enfant a initié un projet lié au développement durable et aux pratiques écologiques. Il s'agit de s'interroger sur les pratiques des agents et de voir quels réajustements sont possibles, à la mesure de nos moyens. Le projet est interne à chaque structure.

Objectifs : améliorer le bien-être des enfants et des professionnels et économiser tout en favorisant l'écologie.

De nombreux professionnels se montrent intéressés par ce sujet.

Lait infantile de marque Lactalis

Fin décembre, le fournisseur de lait infantile du service, Lactalis, a rencontré des problèmes d'hygiène dans sa production. Le service jeune enfant a réagi immédiatement en retirant les lots concernés et en informant les familles. Depuis la réouverture en janvier dernier, la marque MODILAC est proposée aux enfants. Le Docteur LE TINIER est disponible pour toutes questions.

Merci aux parents pour leur compréhension de cet évènement indépendant de notre volonté.

Stationnement devant la crèche du Parc

Le dépose minute situé devant la crèche du Parc est très fréquemment obstrué par des véhicules au stationnement long. La municipalité étudie les mesures réalisables.

Badgeage à la crèche la Farandole

Depuis décembre, le badgeage à la crèche la farandole est modifié.

Objectif : diminuer le nombre important d'oublis engendrant un surcroît de travail administratif.

Nouveau procédé : les parents badgent à l'arrivée, confient le badge pour la journée à l'auxiliaire qui le leur rend le soir, après les transmissions. Les parents badgent en partant.

En cas d'évènement particulier ou de longue attente pour les transmissions, les parents ou les professionnelles le signalent à la direction pour qu'un dépassement exceptionnel ne soit pas facturé.

Pourquoi badger ? La commune rend des comptes à la CAF sur les présences réelles et facturées notamment sur le ratio entre les deux et risque de perdre des subventions indispensables à la survie financière des structures. Certains gestionnaires appliquent des pénalités financières aux parents qui ne badgent pas. Orsay préfère travailler en partenariat avec les familles.

Le nouveau système simplifie le pointage des enfants présents. Depuis sa mise en place, les oublis ont significativement baissés. Merci de votre collaboration !

Pour les enfants nés en 2015 : Préparation de la rentrée scolaire de septembre 2018

Les inscriptions scolaires pour les enfants nés en 2015 étaient à enregistrer auprès du pôle accueil familles de la mairie avant le 2 mars 2018. En cas de retard, contactez-le rapidement.

Dans l'intérêt pédagogique de ces enfants, nous suggérons d'accoler leurs congés d'été à la rentrée scolaire ou de favoriser une semaine sans crèche avant l'école. N'hésitez pas à échanger avec les équipes à ce sujet.

Mouvements et arrivées du personnel depuis juillet 2017

Durant l'été, des saisonniers sont intervenus dans les structures pour renforcer l'équipe d'entretien.

CRÈCHE LA FARANDOLE

Cécile, AP, équipe des bébés depuis août (mutation de la crèche du Parc)

Ghaita, apprentie AP, arrivée début septembre dans le groupe des moyens

Son maître d'apprentissage : Hélène, AP

Karima, EJE, arrivée en septembre (mutation de la crèche du Parc)

Mossokro, agent polyvalent, arrivée en octobre

Cindy, aide AP, arrivée en décembre

CRÈCHE DU PARC

Isabelle, EJE (mutation de la halte-garderie)

Hélène, AP (mutation du MACF Prince)

Célia, apprentie CAP petite enfance ; son maître d'apprentissage est Thérèse, AP.

Pricillia, AP.

Bilan des travaux

CRÈCHE PARC

- Amélioration de la ventilation des locaux techniques et de stockage
- Réfection de sols souples dans deux des jardins dont la terrasse des bébés

CRÈCHE FARANDOLE

- Réaménagement des lieux de vie des moyens/grands et des grands depuis septembre dernier.

MACF PETIT PRINCE

- L'été dernier, à l'extérieur, construction d'un cabanon pour y entreposer du matériel (trotteurs, jouets d'extérieur...)
- Installation d'un lavabo dans la salle de bain des moyens/grands pour le lavage des mains des enfants.

HALTE-GARDERIE

- Amélioration de l'aération de la buanderie par l'installation d'un système d'aération plus performant. Les murs et le plafond vont être repeints ultérieurement.
- Amélioration de l'ergonomie de la salle de bain : remplacements de la baignoire encombrante par un plan de travail, du lavabo simple des enfants par un lavabo double facilitant leur lavage des mains et l'organisation de jeux d'eau.

HALTE-GARDERIE

Claire, EJE, arrivée en septembre (mutation de la crèche la Farandole)

MACF PETIT PRINCE

Sarah, AP arrivée en août dans le groupe des moyens/grands

Floriane, AP arrivée en août dans le groupe des bébés

Léo, cuisinier arrivé en octobre



Questions des parents

Alimentation

Équilibre alimentaire des menus :

Il arrive exceptionnellement qu'un aliment soit doublé dans la semaine, suite aux aléas des livraisons alimentaires. De même, un aliment prévu peut ne pas être donné s'il n'est pas de qualité suffisante ce jour-là. Les menus sont établis sur la base du plan alimentaire national nutrition santé.

« Sans pour autant demander un repas de substitution, ne serait-il pas possible de proposer une protéine simple, type œuf à la coque, qui demanderait peu de préparation aux enfants ne mangeant pas de porc ? »

Cette demande représente une substitution et il est déconseillé de donner un œuf à la coque à cet âge. Il n'y a pas de distinction entre les divers choix alimentaires des parents. L'équilibre alimentaire des enfants est respecté. Par ailleurs, une protéine par jour suffit, les parents peuvent en donner le soir.

« Est-il possible de remplacer les protéines animales (viande ou poisson) présentes à chaque repas par des protéines végétales type association légumineuses et céréales ? En effet, l'impact sur l'environnement de la production de viande n'est pas négligeable. »

Le plan alimentaire répond aux recommandations alimentaires du plan national de nutrition santé. Certaines céréales sont à risque allergène (pois chiche).

« Est-il possible de plus insister sur le lavage des mains avant les repas notamment afin de diminuer la propagation des infections ? Un gel hydro alcoolique spécial bébé peut-il être utilisé ? »

Fréquence des lavages des mains : avant et après chaque repas, et après une activité manuelle. En raison des risques d'allergies, nous limitons les produits auprès des enfants et choisissons des savons hypoallergéniques.

Projet

« Y a-t-il la possibilité de mettre en place un "mini" potager dans le petit espace extérieur du MACF le petit prince ; par exemple avec 1 ou 2 carrés potagers (avec éventuellement l'aide des parents intéressés). »

MACF : à l'étude sous réserve de professionnels investis pour ce projet.

« Y a-t-il des interventions d'élèves musiciens dans la crèche ? (comme il y a ou comme il y avait à la Farandole) et où les petits peuvent aussi participer. »

Oui, elles ont débuté en janvier pour 8 semaines; les portes restant ouvertes, les petits y ont accès. Des projets ateliers parents sont en projet.

Communication

« Élément du dernier conseil inter-crèches : projet de faire une vidéo sur une journée à la crèche. »

Ce projet de tutoriel est toujours d'actualité; il a été partiellement réalisé, sa finalisation est reportée à 2018 en raison de la charge de travail et des contraintes du service communication d'Orsay.

Farandole : « Un mail a été envoyé aux parents concernant un changement de code de la porte d'entrée pour une raison d'« intrusion ». Certains parents ont été inquiets à la lecture du mail. Ils auraient aimé avoir plus de détails concernant l'intrusion ou juste quelques mots rassurants concernant les enfants. »

L'équipe s'est tenue à disposition des parents pour leur répondre, comme il l'était stipulé dans le courriel.

La seule demande d'information complémentaire par mail a reçu une réponse immédiate.

Vie à la crèche

Farandole : « Est-il possible de prévoir des surchaussures pour les parents des enfants des sections situées au rez-de-chaussée ? »

Ce n'est pas nécessaire, car les enfants ne se déplacent pas spécifiquement au sol et peuvent garder leurs chaussures.

Farandole : « Est-il possible de mettre des chaussures aux enfants du 1^{er} étage lorsqu'ils descendent pieds nus dans l'atrium ? »

Le sol est propre car nettoyé après le passage des parents le matin; les enfants peuvent donc descendre dans l'atrium pieds nus, et profiter au maximum de l'espace motricité.

« Y-a-t-il la possibilité d'afficher le planning des professionnelles, auxiliaires de puériculture et aide auxiliaires (sur la semaine par exemple) pour savoir quelle professionnelle est présente le matin et le soir et leurs connaître vacances éventuelles? »

A l'étude dans le respect de la vie privée des agents.

Environnement

« Existe-t-il une étude sur les retombées des particules fines provenant de la RN 118 sur les lieux publics comme les crèches? les terrains de sports, les écoles ?

La mairie a-t-elle prévue de réaliser une étude à ce sujet ou des mesures ? »

La réglementation impose un diagnostic sur la qualité de l'air dans les établissements d'accueil (obligation sur plusieurs années selon les âges) : à Orsay, les établissements d'accueil des enfants seront évalués prochainement, un marché pour rechercher le prestataire est en cours.

Crèche du Parc

7 avenue saint Laurent
01 60 49 11 30
crecheparc@mairie-orsay.fr

Crèche Farandole

1 allée Françoise Dolto
01 69 07 74 24
crechefarandole@mairie-orsay.fr

MACF Le Petit Prince

6 avenue de Montjay
01 60 92 39 60
multiaccueil@mairie-orsay.fr

Halte-garderie

7 avenue Saint-Laurent
01 60 49 11 33
haltegarderie@mairie-orsay.fr

Celia CHAUVEL

Agent du Pôle Accueil Familles
01 60 92 80 71
accueilfamilles@mairie-orsay.fr

Didier MISSENARD

Adjoint au Maire en charge de la
petite enfance et des affaires scolaire
didier.missenard@mairie-orsay.fr

Sarah KRIMI

Directrice de l'enfance
directriceenfance@mairie-orsay.fr

Anne ATTRAZIC

Responsable du service du jeune enfant
responsablejeuneenfant@mairie-orsay.fr